

PERIODIC

Editorial: MasQueOca

Distribuidor: MasQueOca

PVP: 34,95 €

Edad mínima recomendada fabricante: 10

Edad mínima desconectando: 10

Número mínimo de jugadores: 2

Número máximo de jugadores: 5

Tiempo aproximado de la partida: 45”

Valoración usuarios:

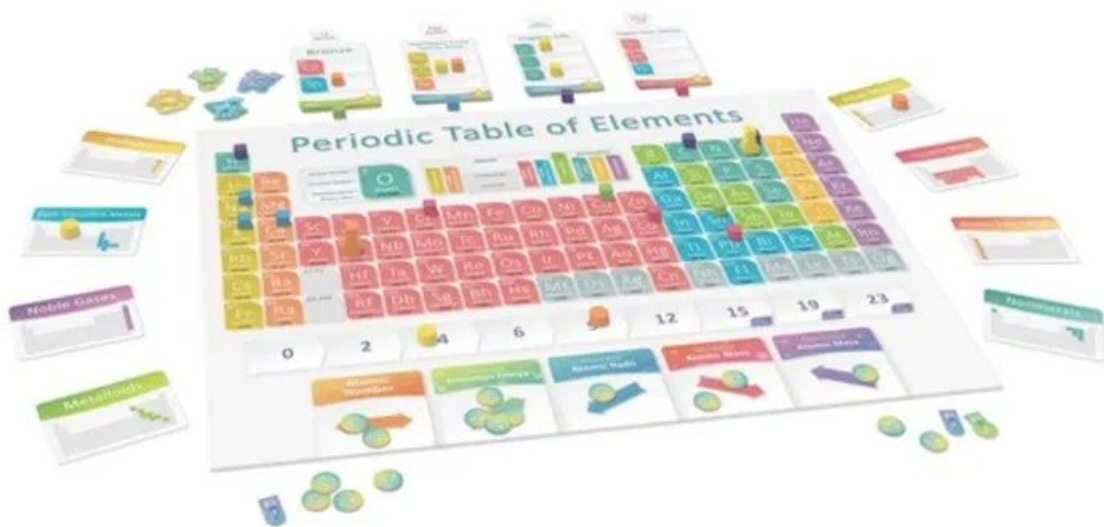
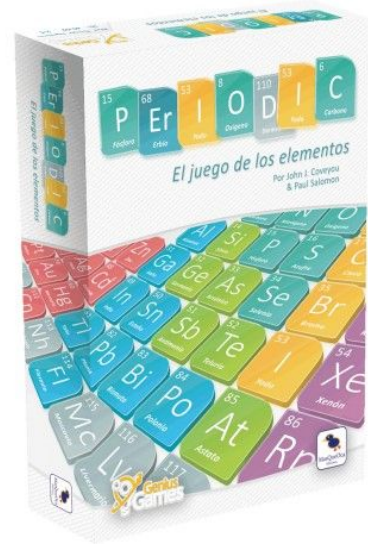
Tipo de juego: Química, gestión de acciones.

Descripción: Periodic es un juego que integra a la perfección una temática educativa con una mecánica de gestión de acciones (o energía). Todo encaja en Periodic: los movimientos se corresponden con las propiedades de los elementos (número atómico, energía de ionización, radio atómico o masa atómica), los colores son muy cálidos y amigables, la mecánica va en la línea de los clásicos *eurogames*, los objetivos vienen acompañados de una pequeña leyenda... Un juego que facilitará la familiarización de los estudiantes con la tabla periódica mientras se divierten con un sencillo juego de gestión de acciones.

Tiempo de explicación: Medio.

Tiempo entre turnos: Medio.

Eliminados: No.



- **HABILIDADES**

- **Intelectuales**

- **Inteligencia espacial:** los objetivos a conseguir durante la partida están distribuidos por la tabla periódica. Los 5 posibles tipos de movimientos (tendencias) permiten a los jugadores desplazarse por el tablero en una o dos direcciones hasta un máximo de 5 pasos. Los jugadores valoran las posibilidades que les ofrece la energía disponible y la distancia entre su peón y el elemento a investigar.
- **Coste de oportunidad:** como ocurre en la mayoría de los juegos de gestión, todas las decisiones aportan algún beneficio, pero hacen descartar otras opciones también beneficiosas. Este tipo de juegos ayuda a los alumnos a familiarizarse con este concepto y asumirlo como algo normal en el día a día.
- **Secuenciación:** las cartas de grupo de elementos pueden ayudar a ganar una importante cantidad de puntos al final de la partida. Para ello, es importante finalizar el turno, a la hora de conseguir una carta, en una casilla de un grupo determinado, por lo que los jugadores que mejor desarrollen la secuenciación en la investigación de elementos tendrán una bonificación en la línea de registro académico.
- **Observación:** dado que todos los jugadores compiten por las mismas cartas de meta, es importante observar la estrategia del resto de jugadores y valorar cuándo interesa competir por un objetivo.
- **Optimización de acciones:** la clave, mecánicamente hablando, de Periodic radica en la optimización de acciones, incluso en la optimización de turnos. En ese sentido, trata de evitar turnos excesivamente largos con un incentivo para quienes realizan sólo una acción. Saber cuándo cargarse de energía puede ser determinante para conseguir una buena puntuación.
- **Temporización:** la duración de una partida varía en función de las condiciones de finalización. Esto permite cierto margen de planificación de la finalización de la partida a los jugadores. Controlar este factor es una habilidad que otorga mucha ventaja cuando se quiere recortar la partida (el marcador va a nuestro favor) o prolongarla un poco más (estamos en plena remontada).
- **Comprensión lectora:** al disponer de un objetivo oculto, a elegir entre 2 o 3 (en función del número de jugadores), hay una parte del juego que depende de la comprensión lectora del jugador, pues esas cartas de agenda son de uso particular y no se puede compartir su contenido.

- **TEMÁTICA CURRICULAR**

- Física y química 2º y 3º ESO
 - Bloque 2: La materia
 - Criterios de evaluación
 - 8: *Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos.*
 - Estándares de aprendizaje evaluables
 - 8.1: *Justifica la actual ordenación de los elementos en grupos y periodos en la Tabla Periódica.*
 - 8.2: *Relaciona las principales propiedades de metales, no metales y gases nobles con su posición en la Tabla Periódica y con su tendencia a formar iones, tomando como referencia el gas noble más próximo.*
- Física y química 4º ESO
 - Bloque 2: La materia
 - Criterios de evaluación
 - 2: *Relacionar las propiedades de un elemento con su posición en la Tabla Periódica y su configuración electrónica.*
 - 3: *Agrupar por familias los elementos representativos y los elementos de transición según las recomendaciones de la IUPAC.*
 - 4: *Interpretar los distintos tipos de enlace químico a partir de la configuración electrónica de los elementos implicados y su posición en la Tabla Periódica.*
 - Estándares de aprendizaje evaluables
 - 2.1: *Establece la configuración electrónica de los elementos representativos a partir de su número atómico para deducir su posición en la Tabla Periódica, sus electrones de valencia y su comportamiento químico.*
 - 3.1: *Escribe el nombre y el símbolo de los elementos químicos y los sitúa en la Tabla Periódica.*
- Física y química 2º Bachiller
 - Bloque 2: La materia
 - Criterios de evaluación
 - 7: *Conocer la estructura básica del Sistema Periódico actual, definir las propiedades periódicas estudiadas y describir su variación a lo largo de un grupo o periodo.*
 - Estándares de aprendizaje evaluables
 - 7.1: *Argumenta la variación del radio atómico, potencial de ionización, afinidad electrónica y electronegatividad en grupos y periodos, comparando dichas propiedades para elementos diferentes.*